

Deuxièmes tables de Seguin-10-20-30

Prends un grand tapis, la deuxième table de Seguin et une boîte de barrettes de dizaine.

<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr><td style="width: 30px;">1</td><td style="width: 30px;">0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>Place la table de Seguin sur le tapis.</p>	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr><td style="width: 30px;">1</td><td style="width: 30px;">0</td><td style="width: 30px;">●●●●●</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>-Place la première barrette de dizaine en correspondance -Dis le nom du nombre obtenu : dix</p>	1	0	●●●●●	2	0		3	0		4	0		5	0						
1	0																														
2	0																														
3	0																														
4	0																														
5	0																														
1	0	●●●●●																													
2	0																														
3	0																														
4	0																														
5	0																														
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr><td style="width: 30px;">1</td><td style="width: 30px;">0</td><td style="width: 30px;">●●●●●</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>●●●●●</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>-Place les barrettes de dizaine en correspondance à la deuxième ligne -Dis le nom du nombre obtenu : vingt</p>	1	0	●●●●●	2	0	●●●●●	3	0		4	0		5	0		<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr><td style="width: 30px;">1</td><td style="width: 30px;">0</td><td style="width: 30px;">●●●●●</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>●●●●●</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>●●●●●</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>-Place les barrettes de dizaine en correspondance à la troisième ligne -Dis le nom du nombre obtenu : trente</p>	1	0	●●●●●	2	0	●●●●●	3	0	●●●●●	4	0		5	0	
1	0	●●●●●																													
2	0	●●●●●																													
3	0																														
4	0																														
5	0																														
1	0	●●●●●																													
2	0	●●●●●																													
3	0	●●●●●																													
4	0																														
5	0																														

- Faire les deux autres temps de la leçon à 3 temps avec un éducateur :
 - 2- « montre-moi 10 montre-moi 20 montre-moi 30 » , puis dans un autre ordre
 - 3- « qu'est-ce que c'est ? » avec les symboles, puis avec les quantités
 - « enlève toutes les barrettes de perles. Place dix en face du symboleenlève..... fabrique vingt et place-le en face du symboleenlève..... fabrique trente et place-le en face du symbole » , puis dans un autre ordre

Deuxièmes tables de Seguin-40-50-60

Prends un grand tapis, la deuxième table de Seguin et une boîte de barrettes de dizaine.

- Place les deux tables de Seguin sur le tapis.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0

1	0	
2	0	
3	0	
4	0	●●●●●●●●
5	0	

-Place les barrettes de dizaine en correspondance à la quatrième ligne
-Dis le nom du nombre obtenu : quarante.

1	0	
2	0	
3	0	
4	0	●●●●●●●●
5	0	●●●●●●●●

-Place les barrettes de dizaine en correspondance à la cinquième ligne
-Dis le nom du nombre obtenu : cinquante

1	0	
2	0	
3	0	
4	0	●●●●●●●●
5	0	●●●●●●●●
6	0	●●●●●●●●
7	0	
8	0	
9	0	

-Place les barrettes de dizaine en correspondance à la sixième ligne
-Dis le nom du nombre obtenu : soixante.

Deuxièmes tables de Seguin-40-50-60

- Fais les deux autres temps de la leçon à 3 temps avec un éducateur :
 - 2- « montre-moi 40 montre-moi 50 montre-moi 60 » , puis dans un autre ordre
 - 3- « qu'est-ce que c'est ? », avec les symboles seuls, puis avec les quantités seules
 - « enlève toutes les barrettes de perles. Place 40 en face du symbole fabrique 50 et place-le en face du symbole fabrique 60 et place-le en face du symbole », puis dans un autre ordre

Deuxièmes tables de Seguin-70-80-90

Prends un grand tapis, la deuxième table de Seguin et une boîte de barrettes de dizaine.

- Place les deux tables de Seguin sur le tapis.

1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0

- Place les barrettes de dizaine en correspondance à la septième ligne.
-Dis le nom du nombre obtenu :
soixante-dix

6	0	
7	0	●●●●●●●●
8	0	
9	0	

-Place les barrettes de dizaine en correspondance à la cinquième ligne
-Dis le nom du nombre obtenu :
quatre-vingt

6	0	
7	0	●●●●●●●●
8	0	●●●●●●●●
9	0	

-Place les barrettes de dizaine en correspondance à la sixième ligne
-Dis le nom du nombre obtenu :
quatre-vingt-dix

6	0	
7	0	●●●●●●●●
8	0	●●●●●●●●
9	0	●●●●●●●●

- Fais les deux autres temps de la leçon à 3 temps avec un éducateur :
 - 2- « montre-moi 70 montre-moi 80 montre-moi 90 », puis dans un autre ordre
 - 3- « qu'est-ce que c'est ? », avec les symboles seuls, puis avec les quantités seules
- « enlève toutes les barrettes de perles. Place 70 en face du symbole fabrique 80 et place-le en face du symbole fabrique 90 et place-le en face du symbole », puis dans un autre ordre.