

Le symbole du verbe

Age de cette présentation

début de CP

Activités antérieures pré-requises :

Lecture suffisante et silencieuse

Matériel :

- le plateau des symboles de grammaire solides
- la boîte des petits symboles de grammaire plans ou des petits symboles en pâte durcissante.
- la pochette avec les bandes phrases à analyser



Présentation :

1-Inviter l'enfant à aller chercher le plateau des symboles de grammaire.

2- Prendre la sphère rouge.

Bouger la sphère devant l'enfant, et lui demander de dire ce qu'elle fait : elle roule, elle tombe, elle saute, elle avance, elle recule, ...

Rappeler « le mot qui dit ce qu'elle fait est le verbe », « le verbe indique les actions qu'on peut faire ».

« On va maintenant utiliser la sphère rouge comme symbole du verbe »

Sur le papier, le symbole qu'on va utiliser pour le verbe est un disque rouge. Lui en montrer un dans la boîte des petits symboles plans.

3- Lui faire prendre une bande phrase. Lui demander de lire la phrase, ou la lui lire. Lui demander « qu'est-ce qu'il/elle fait ? ». « Le mot qui dit ce qu'il/elle fait est le verbe ». Lui faire prendre un disque rouge dans la boîte des petits symboles plans, et lui faire mettre ce disque rouge dans la case au-dessus du verbe de la phrase.

4- Lui demander de recommencer avec une autre phrase. Vérifier. Puis le laisser faire avec les autres phrases.

Points d'intérêt :

Le symbole solide à toucher et faire bouger.

Les petits disques rouges à placer.

Contrôle de l'erreur :

L'auto-correction au dos des bandes phrases.

Activités postérieures :

Les consignes scolaires

Verbes conjugués/verbes à l'infinitif.

Les verbes

Place le symbole des verbes dans les phrases suivantes :

Le	chat	dort.

Le	chien	aboie.

Le	garçon	mange	une	glace.


La	maman	prépare	un	gâteau.


Une	fille	roule	à	vélo.


GNV2- CP- Auto-correction :

		
Le	chat	dort.

		
Le	chien	aboie.

				
Le	garçon	mange	une	glace.

				
La	maman	prépare	un	gâteau.

				
Une	fille	roule	à	vélo.