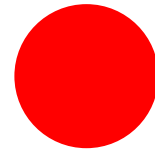


GNV4-2 tri verbes conjugués / verbes à l'infinitif (CE1)

# Tri verbes conjugués/ verbes à l'infinitif



**Age de la présentation :**

7 ans ou CE1

**But direct :**

Trier et associer les formes conjuguées et à l'infinitif des verbes

**But indirect :**

Introduction à la conjugaison

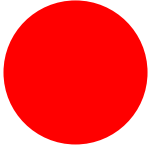
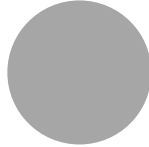
**Activités antérieures pré-requises**

Présentation du verbe

Recherche de l'infinitif d'un verbe conjugué dans une phrase.

**Matériel :**

- tableau à 2 colonnes pour les verbes conjugués et à l'infinitif, initialement vides.
- tableau de rangement de toutes les étiquettes

	
Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

**Remarques :**

\*dans un premier temps, la forme conjuguée peut n'être que le présent de l'impératif, puis on pourra ajouter des étiquettes conjuguées seulement au présent mais à différentes personnes, puis ajouter le futur et le passé-composé, ...etc... au fur et à mesure des temps maîtrisés.

\*On peut mettre en rouge la terminaison conjuguée ou infinitive de chaque verbe pour faire apparaître le radical en noir

\*On peut aussi commencer par des étiquettes avec pronom personnel et verbes conjugués ; puis ne mettre que la forme conjuguée ; en fonction de l'enfant.

### Présentation :

1- Aller chercher le matériel avec l'enfant.

2- Lui dire qu'on va trier deux formes de verbes : les verbes à une forme conjuguée, et les verbes à la forme infinitive, et associer les deux formes d'un même verbe.

3- Choisir 2 ou 3 couples de verbes bien connus de l'enfant, et disposer les étiquettes des verbes à trier à droite des colonnes, face écrite vers lui. Lui demander de prendre une étiquette de verbe au hasard, de la lire, et de la placer dans une colonne.

Rappeler que la forme infinitive se repère avec l'expression « je suis en train de... »

→ manger : oui, infinitif ;

→ mange : non, conjugué.

4- Lui demander de chercher l'autre élément du couple, en l'aidant à repérer le radical du verbe : « mang » pour « manger », et « mange »

5- Demander à l'enfant de faire un autre exemple, en vérifiant qu'il a bien compris la consigne.

6- Puis le laisser faire en autonomie, et lui montrer où il peut trouver l'auto-correction.

### Contrôle de la correction :


Fiche auto-corrective

### Activités postérieures :

La conjugaison

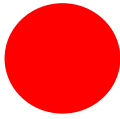

GNV4-2-CE1 Tri des verbes conjugués et à l'infinitif

Tableau 1

	
Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

GNV4-2-CE1 Tri des verbes conjugués et à l'infinitif

Tableau 2

	
Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif

mange	manger
danse	danser
chante	chanter
joue	jouer
cours	courir
entre	entrer
dors	dormir

finis	finir
grandis	grandir
grossis	grossir
mets	mettre
prends	prendre
tiens	tenir
sors	sortir







Auto-contrôle

Verbes conjugués	Verbes à l'infinitif
mange	mang <b>er</b>
danse	dans <b>er</b>
chanter	chan <b>ter</b>
joue	jou <b>er</b>
cours	cour <b>ir</b>
entre	entr <b>er</b>
dors	dorm <b>ir</b>
finis	fin <b>ir</b>
sors	sort <b>ir</b>
grandis	grand <b>ir</b>
grossis	gross <b>ir</b>
mets	met <b>tre</b>
prends	prend <b>re</b>
tiens	ten <b>ir</b>