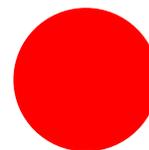


Verbes d'état / verbes d'action



Age de la présentation :

A partir de 9 ans ou CM1

But direct :

Introduire la notion de verbe d'état

Trier les verbes d'état et les verbes d'action

But indirect :

Introduire l'attribut du sujet

Augmenter la compréhension de la langue

Améliorer l'expression orale et écrite

Activités antérieures pré-requises :

Les natures : verbe, déterminant, nom, adjectif

La fonction : sujet

Matériel :

- tableau de tri à deux colonnes

- tableau de rangement des étiquettes, étiquettes

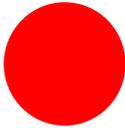
- auto-correction

Présentation :

1-Aller chercher le matériel avec l'enfant.

2-Lui dire qu'on va trier deux sortes de verbes : les verbes d'état, et les verbes d'action.

3-Disposer le tableau de tri devant l'enfant.

	
Verbe d'action	Verbe d'état

4-Choisir 4 ou 5 verbes bien connus de l'enfant, des deux sortes.



5-Lui expliquer

- que les verbes d'action sont les plus courants, ils correspondent à un mouvement d'une partie du corps
- qu'un verbe d'état ne s'accompagne d'aucun mouvement, et peut être suivi d'un adjectif qui se rapporte au sujet du verbe.

Donc pour savoir si le verbe est un verbe d'état, on met un sujet devant le verbe (« l'enfant », ou « il » par exemple) et un adjectif derrière le verbe (« grand », ou « beau » par exemple). Si la phrase a du sens, c'est bien un verbe d'état.

Ex : « il » **est** « grand » → « être » est un verbe d'état
« il » **mange** « beau » → « manger » n'est pas un verbe d'état ; c'est un verbe d'action puisqu'on bouge les mâchoires pour manger.

Lui demander de prendre une étiquette de verbe au hasard, de la lire, et de la poser dans une colonne. Contrôler le raisonnement et la réponse.

5- Demander à l'enfant de faire un autre exemple, en vérifiant qu'il a bien compris la consigne, et le raisonnement.

6-Puis le laisser faire en autonomie, et lui montrer où il peut trouver l'auto-correction.

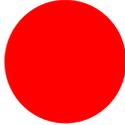
Contrôle de l'erreur :

auto-correction

Activités postérieures :

Présentation de la fonction attribut du sujet



	
Verbes d'action	Verbes d'état



manger	être
danser	paraître
parler	sembler
ouvrir	devenir
fermer	demeurer
dormir	passer pour
crier	avoir l'air de



Tableau de rangement des étiquettes



Auto-contrôle :

Verbes d'action	Verbes d'état
manger	être
danser	paraître
parler	sembler
ouvrir	devenir
fermer	demeurer
dormir	passer pour
crier	avoir l'air de

