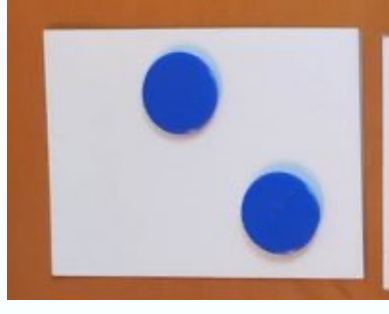


# Construction du nombre

## quantité 2



\*Faire la même chose avec la quantité 2

\*A partir de la quantité 2 :

- Dire « 2 » seulement après le deuxième jeton posé

ou

- Dire: « 1 », « et encore 1 », quand l'élève met les jetons sur le support.

Puis: « ça fait 2 ».

\*Travailler aussi la demande sans le support de la carte.

