



# Tri des noms par catégories

## Noms génériques

noms d'animaux, de vêtements, d'ustensiles, de métiers, de parties du corps, de fleurs, de fruits, de légumes....

### Age de cette présentation

A partir de 5,5 ans ou début de CP

### But direct :

Augmentation de la compréhension du nom  
Développement de la catégorisation

### Buts indirects :

Développement de la pensée logique  
Développement du vocabulaire

### Activités antérieures pré-requises :

Lecture suffisante et silencieuse

### Matériel :

Pochette avec  
- un tableau de tri suivant la catégorie de noms, et un tableau de rangement avec des étiquettes-pictos  
- deux tableaux contenant des noms classés par colonne, et deux lignes au-dessus :  
1<sup>ère</sup> ligne pour ranger les étiquettes des catégories dans le désordre  
2<sup>ème</sup> ligne pour placer la bonne catégorie de la colonne de noms  
- fiches d' auto-correction.

### Présentation :

1-Inviter l'enfant à aller chercher la pochette des catégories de noms

A- Prendre le premier tableau : tableau de tri des noms par catégorie .

2-Demander à l'enfant de lire les 3 noms de catégorie. Lui demander de prendre une étiquette-picto et de chercher dans quelle catégorie la placer.

3-Lui demander de faire seul le travail avec une autre étiquette-picto. Vérifier son travail.

4-Le laisser faire seul en autonomie le tri des autres étiquettes. Lui dire où il peut s'auto-corriger. Lui demander de ranger les étiquettes-pictos dans le tableau de rangement.

## B- Prendre les autres tableaux : trouver les étiquettes des catégories des colonnes de noms

5-Demander à l'enfant de lire les noms de la première colonne, puis les noms des catégories sur la première ligne, et enfin de trouver la bonne étiquette-catégorie pour les noms de la première colonne.

6-Lui demander de faire seul le travail de la deuxième colonne. Vérifier son travail.

7-Le laisser faire seul les deux autres colonnes, puis le deuxième tableau.

8-Lui demander de vérifier son travail avec l'auto-contrôle.

### 1 ère variante :

9- Demander à l'enfant de lire le nom d'une étiquette de catégorie, de dire ce que c'est, à quoi ça sert, ou de donner des exemples.

10-Lui demander de trouver la colonne correspondante après avoir lu les noms des colonnes.

Vérifier l'exactitude de la réponse.

11- Lui demander de recommencer avec deux ou trois autres étiquettes, en étant près de lui.

12- Puis le laisser faire en autonomie en lui montrant où il peut trouver la fiche d'auto-correction.

13- Lui faire ranger les étiquettes des catégories sur la première ligne de chaque tableau, dans le désordre.

### 2 ème variante :

Mélanger les 8 étiquettes catégories des deux tableaux. Lui faire refaire le même travail que dans la première variante

### **Contrôle de l'erreur :**

















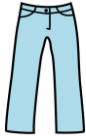

fiches d'auto-correction

### **Extensions :**

Demander à l'enfant de trouver et écrire 2 autres noms correspondant à chaque catégorie



étiquettes

 <p>jardinier</p>	 <p>casserole</p>	 <p>aigle</p>
 <p>pompier</p>	 <p>crayon</p>	 <p>écureuil</p>
 <p>dessinatrice</p>	 <p>chaise</p>	 <p>baleine</p>
 <p>cuisinier</p>	 <p>assiette</p>	 <p>cochon</p>
 <p>mèdecin</p>	 <p>avion</p>	 <p>chien</p>
 <p>danseuse</p>	 <p>pantalon</p>	 <p>hibou</p>



auto-contrôle

GNN2-1

Classe les noms suivant la catégorie

personne	chose	animal
jardinier	casserole	aigle
pompier	crayon	écureuil
dessinatrice	chaise	baleine
cuisinier	assiette	cochon
mèdecin	avion	chien
danseuse	pantalon	hibou

Trouve le mot étiquette pour chaque colonne

T2

--	--	--	--

<b>chien</b>	<b>rose</b>	<b>pantalon</b>	<b>fourchette</b>
<b>chat</b>	<b>tulipe</b>	<b>chaussette</b>	<b>couteau</b>
<b>vache</b>	<b>iris</b>	<b>pull</b>	<b>cuillère</b>
<b>cheval</b>	<b>violette</b>	<b>bonnet</b>	<b>assiette</b>
<b>cochon</b>	<b>jonquille</b>	<b>gant</b>	<b>louche</b>
<b>poule</b>	<b>primevère</b>	<b>manteau</b>	<b>casserole</b>

Trouve le mot étiquette pour chaque colonne

T3

--	--	--	--

<b>vétérinaire</b>	<b>nez</b>	<b>poire</b>	<b>navet</b>
<b>coiffeur</b>	<b>bouche</b>	<b>pêche</b>	<b>pomme de terre</b>
<b>facteur</b>	<b>oreille</b>	<b>ananas</b>	<b>haricots verts</b>
<b>boulangier</b>	<b>jambe</b>	<b>banane</b>	<b>poireau</b>
<b>patissier</b>	<b>bras</b>	<b>orange</b>	<b>carotte</b>
<b>mèdecin</b>	<b>main</b>	<b>pomme</b>	<b>chou</b>



<b>animaux</b>	<b>fleurs</b>	<b>vêtements</b>	<b>ustensiles de cuisine</b>
<b>métiers</b>	<b>parties du corps</b>	<b>fruits</b>	<b>légumes</b>

correction catégories de noms

<b>animaux</b>	<b>fleurs</b>	<b>vêtements</b>	<b>ustensiles de cuisine</b>
<b>chien</b>	<b>rose</b>	<b>pantalon</b>	<b>fourchette</b>
<b>chat</b>	<b>tulipe</b>	<b>chaussette</b>	<b>couteau</b>
<b>vache</b>	<b>iris</b>	<b>pull</b>	<b>cuillère</b>
<b>cheval</b>	<b>violette</b>	<b>bonnet</b>	<b>assiette</b>
<b>cochon</b>	<b>jonquille</b>	<b>gant</b>	<b>louche</b>
<b>poule</b>	<b>primevère</b>	<b>manteau</b>	<b>casserole</b>

correction catégories de noms

<b>métiers</b>	<b>parties du corps</b>	<b>fruits</b>	<b>légumes</b>
<b>vétérinaire</b>	<b>nez</b>	<b>poire</b>	<b>navet</b>
<b>coiffeur</b>	<b>bouche</b>	<b>pêche</b>	<b>pomme de terre</b>
<b>facteur</b>	<b>oreille</b>	<b>ananas</b>	<b>haricots verts</b>
<b>boulangier</b>	<b>jambe</b>	<b>banane</b>	<b>poireau</b>
<b>patissier</b>	<b>bras</b>	<b>orange</b>	<b>carotte</b>
<b>mèdecin</b>	<b>main</b>	<b>pomme</b>	<b>chou</b>