



Introduction aux déterminants

Age de cette présentation
CP

Activités antérieures pré-requises :
Présentation du nom

But direct :
Introduire le déterminant.

Buts indirects :
-Développement d'une bonne expression orale et écrite.
-introduction au genre

Matériel :
- tapis
- boîte avec quelques objets ordinaires de la classe ou de la maison : colle, stylo, crayon, gomme, verre, fourchette ...
- les étiquettes noires des noms correspondant
- les étiquettes des déterminants correspondant
-le plateau des symboles de grammaire solides
-la boîte des petits symboles de grammaire plans

Présentation :

- 1-Inviter l'enfant à aller chercher l'ensemble du matériel.
- 2- Lui faire disposer les objets en colonne devant lui sur le tapis
- 3- Lui demander le nom de chaque chose. Insister sur le fait que c'est le nom de cette chose, c'est-à-dire le mot qui dit « ce que c'est ». Mettre le symbole du nom sur le tapis en haut à gauche de la colonne des objets.
- 4- Pour chaque chose nommée, mettre l'étiquette du nom en face de la chose, sous le symbole du nom.
- 5- Lui faire remarquer qu'on ne dit pas « j'ai crayon » mais « j'ai **un** crayon », ou qu'on ne dit pas « donne-moi stylo », mais « donne-moi **le** stylo ».

6- Mettre une des deux étiquettes-déterminants devant l'étiquette-nom « stylo »
Continuer avec les autres noms :

la colle
un crayon
une gomme
une fourchette
le verre
le stylo

Rem : Dans la pédagogie Montessori on écrit en rouge les mots de la leçon, les nouveautés. Mais comme ensuite on va voir que le déterminant est associé à la couleur bleue claire, c'est moins perturbant pour un enfant autiste de faire directement l'association du déterminant à la couleur bleue.

7- Dire à l'enfant « ce petit mot devant le nom s'appelle un « déterminant »
« Déterminant », c'est sa nature. Il garde cette nature dans toutes les phrases où ils est utilisé ».

Rem : Quand on reprend la présentation en CE1, on peut lui préciser que « le déterminant dit si le nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel », il détermine le genre et le nombre du nom.

8-Puis lui présenter le plateau des symboles de grammaire, en lui rappelant ceux du nom et du verbe. Lui dire que, comme pour les autres natures, le déterminant a un symbole, c'est une petite pyramide bleu claire. C'est la même forme que le symbole du nom, puisque le déterminant est un compagnon du nom, mais c'est plus petit parce que c'est un mot moins important, qui n'a aucun sens tout seul.

9- Lui présenter le symbole plan : un petit triangle bleu clair. Mettre ce symbole en haut de la colonne des déterminants à gauche de celle des noms. « Pour indiquer que le mot est un déterminant, on dessinera un petit triangle bleu clair au-dessus de ce mot, ou on placera ce petit symbole. »

10- A partir du CE1 :-Inviter l'enfant à écrire « le déterminant » dans son cahier de grammaire, puis à dessiner le symbole, et à le colorier. Puis lui demander d'écrire les déterminants qu'il connaît : un, une, le, la.

Activité postérieure :

Tri noms/déterminants
Tri masculin/ féminin
Tri singulier / pluriel

crayon	stylo	verre
colle	gomme	fourchette

un	une	le
un	une	la
un	une	le
la	la	la