



Classe des déterminants

Age de cette présentation

A partir de 7/8 ans ou CE2

But direct :

- définir les classes de déterminants
- trier les déterminants en fonction de leur classe

Buts indirects :

Développement d'une bonne expression orale et écrite.
Augmentation du vocabulaire

Activités antérieures pré-requises :

Présentation du déterminant
Présentation des articles définis et indéfinis
Présentation des déterminants possessifs et démonstratifs

Matériel :

- petit tapis
- tableau plastifié avec les 7 colonnes, et les noms des 7 classes de déterminants
- les étiquettes de la plupart des déterminants
- étiquettes « à la », « de la », « à », « le », « de », « le », « au », « du », « glace », « fraise », « citron », « gâteau », « fraises »
- étiquettes « animal », « avion »

Présentation :

1-Placer devant l'enfant le tableau aux 7 colonnes.

2- Lui annoncer que nous allons classer la plupart des déterminants dans les 7 classes existantes. Placer les étiquettes des déterminants sur le tapis devant lui.

3- Annoncer à l'enfant qu'on va commencer par classer les déterminants déjà étudiés : les articles, les déterminants possessifs, et les déterminants démonstratifs.

Ensuite, un autre jour, on pourra introduire une autre classe de déterminants. Et ainsi de suite jusqu'à avoir vu les 7 classes.

Les articles :

4- Lui demander de chercher les articles. Lui rappeler que ce sont
« le, la, l', les » : articles définis simples
« un, une, des » : articles indéfinis

5- Lui dire qu'il y en a d'autres. Par exemple quand on veut remplacer fraise par citron dans « glace à la fraise », on ne dit pas « glace à le citron », mais « glace au

citron », et on ne dit pas « gâteau à les fraises » mais « gâteau aux fraises ». Comme « au » et « aux » remplacent « à le », et « à les » et que « le » et « les » sont des articles définis, « au » et « aux » sont des articles définis contractés.

glace à la fraise

glace à le citron → glace au citron

Faire la même chose avec « vélo de la fille » transformé en « vélo du garçon » ou « vélos des filles » au lieu de « vélo de le garçon » et « vélos de les filles » → « du » et « des » sont aussi des articles définis contractés.

Demander à l'enfant de chercher les étiquettes et de les positionner dans la colonne « articles »

Les déterminants possessifs

6- Demander à l'enfant de chercher les étiquettes des déterminants possessifs. Lui rappeler que ces déterminants indiquent à qui appartient le nom qui suit le déterminant.

« à moi » → mon, ma, mes

« à toi » → ton, ta, tes,etc....

Il y a 15 déterminants possessifs à trouver

(et non 18, car pour « à nous », « à vous », « à eux », on ne distingue plus le masculin du féminin sur le déterminant possessif : notre, nos, votre, vos, leur, leurs)

Les déterminants démonstratifs

7- Demander à l'enfant de chercher les étiquettes des déterminants démonstratifs. Lui rappeler que ces déterminants indiquent l'objet qu'on montre du doigt :

ce, cet, cette, ces

ce.....-ci, ce.....-là

cet.....-ci, cet...-là

cette.....-ci, cette.....-là

ces.....-ci, ces.....-là

Rappeler à l'enfant que lorsque le nom masculin commence par une voyelle, on utilise « cet » au lieu de « ce » :

cet animal

Lui demander de trouver les déterminants démonstratifs et de les placer dans le tableau.

Les déterminants numéraux

8- Dire à l'enfant que les déterminants numéraux cardinaux indiquent combien il y a de choses, personnes, animaux ...etc...du nom qui les suit.

Demander à l'enfant de les trouver et de les placer dans le tableau.

Dire à l'enfant que les déterminants numéraux ordinaux indiquent la position du nom qui le suit dans une rangée.

Demander à l'enfant de les trouver et de les placer dans le tableau.

Les déterminants indéfinis

9-Ce sont des déterminants qui indiquent une quantité imprécise du nom qui les suit : quelques, certains, plusieurs,

Il en existe un grand nombre, tous n'ont pas été écrits ici.

Demander à l'enfant de les trouver et de les placer dans le tableau.

Les déterminants interrogatifs et exclamatifs

10-Ce sont des déterminants qui introduisent une question ou une exclamation: quel, quels, quelle, quelles.

« quel crayon de couleur veux-tu ? »

« quelle belle journée ! »

Demander à l'enfant de les trouver et de les placer dans le tableau.

Les déterminants relatifs

Ce sont des déterminants qui introduisent une proposition subordonnée relative complément du nom qui en est l'antécédent.

Ils sont très peu employés dans le langage oral, un peu plus fréquent dans les textes de littérature.

Ex : Hier j'ai vu ta tante, laquelle tante était contente d'avoir de tes nouvelles.

Demander à l'enfant de les trouver et de les placer dans le tableau.

Contrôle de l'erreur :

fiche de l'auto-contrôle.

Activités suivantes :

- le jeu des ordres sur les différentes classes de déterminants
- les classes de pronoms

le	ce	mon	quel	un	lequel	quelque
la	cette	ma	quelle	deux	laquelle	quelques
les	ces	mes	quels	trois	lesquelles	n'importe quel
un	cet	ton	quelles	dix	lesquels	n'importe quelle
une	ce....-ci/ là	ta		cent	duquel	certain
des	cette-ci/là	tes		mille	de laquelle	certaine
l'	ces.....-ci/là	son		premier	auquel	certain
au, aux		sa		deuxième	à laquelle	certaines
du, des		ses		troisième	desquels	plusieurs
		notre			desquelles	tel

nos
votre
vos
leur
leurs

auxquels	telle
auxquelles	plus d'un
	plus d'une
	beaucoup de
	tant de
	trop de
	une foule de
	chaque

auto-correction classes de déterminants

articles	déterminants démonstratifs	déterminants possessifs	det interrogatif det exclamatif	déterminants numéraux	déterminants relatifs	déterminants indéfinis
le	ce	mon	quel	un	lequel	quelque
la	cette	ma	quelle	deux	laquelle	quelques
les	ces	mes	quels	trois	lesquelles	n'importe quel
un	cet	ton	quelles	dix	lesquels	n'importe quelle
une	ce...-ci/ là	ta		cent	duquel	certain
des	cette ...-ci/là	tes		mille	de laquelle	certaine
l'	ces...-ci/là	son		premier	auquel	certain
au, aux		sa		deuxième	à laquelle	certaines
du, des		ses		troisième	desquels	plusieurs
		notre			desquelles	tel
		nos			auxquels	telle
		votre			auxquelles	plus d'un
		vos				plus d'une
		leur				beaucoup de
		leurs				tant de
						trop de
						une foule de
						chaque