

# Tri noms/ déterminants



## Age de cette présentation

A partir du CP.

Chaque année, on peut ajouter des déterminants :

Au CE1, les pluriels des articles définis et indéfinis

Au CE2, les démonstratifs et possessifs

Au CM1, les indéfinis

## But direct :

Faire la distinction entre les noms et les verbes

## Buts indirects :

Faire la distinction entre deux natures de mots

Introduire l'analyse grammaticale

## Activités antérieures pré-requises :

Introduction aux natures des verbes, noms, et déterminants

Lecture suffisante et silencieuse

## Matériel :

-Pochette marquée « tri noms / déterminants » avec

-un tableau de tri de deux colonnes

-un tableau de rangement des étiquettes

-des étiquettes de noms et de déterminants à trier en désordre dans le tableau de rangement

-fiche d'auto-correction.

## Présentation :

1- Inviter l'enfant à aller chercher la pochette marquée « tri des noms/déterminants ».

2-Demander à l'enfant de prendre une étiquette, et de la lire silencieusement, puis de la placer dans la bonne colonne.

5-Vérifier l'exactitude de la réponse.

Pour vérifier si le mot est bien un nom, demander à l'enfant s'il peut montrer, donner, ou décrire ce qui est écrit ; si oui, c'est un nom.

6- Lui demander de recommencer avec deux ou trois autres étiquettes, en étant près de lui.

7- Puis le laisser faire en autonomie en lui montrant où il peut trouver la fiche d'auto-correction.

8- Lui faire ranger les étiquettes dans le tableau de rangement dans le désordre

**Contrôle de l'erreur :**  
fiche d'auto-correction

Chaque année ensuite augmenter le nombre de tableaux, donc de déterminants et noms à classer.