



# Analyses de phrases déterminants, noms, verbes avec les petits symboles.

## Age des premières présentations

A partir de 6 ans ou CP

## Activités antérieures pré-requises :

- présentation du verbe, du nom et du déterminant
- activités de tri entre ces natures
- analyse grammaticale du déterminant et du nom

## But direct :

Savoir reconnaître les verbes, déterminants, et noms dans des phrases.

## Buts indirects :

Développement d'une bonne expression orale et écrite.

## Matériel :

- feuille d'exercice plastifiée avec des bandes-phrases, chaque mot ayant sa case, et étant surmonté d'une case vide assez grande pour y positionner un petit symbole de grammaire ,
- feuille d'auto-contrôle plastifiée
- les petits solides de grammaire

## Présentation :

On procède comme pour l'analyse des groupes nominaux déterminant nom.

1- Proposer à l'enfant une activité sur l'analyse grammaticale des mots d'une phrase.

2- Inviter l'enfant à aller chercher les petits symboles de grammaire, et lui donner la feuille d'exercice.

3-Demander à l'enfant de lire la première phrase.

Lui demander de chercher

-« le mot qui dit ce qu'on fait » → ..... → c'est le verbe → lui demander s'il se rappelle du symbole du verbe → c'est une sphère rouge → lui demander de mettre une sphère rouge au-dessus du verbe.

-« le mot qui dit de quoi on parle » → .... → c'est le nom → lui demander s'il se rappelle du symbole des noms → c'est un tétraèdre noir → Lui faire mettre un petit tétraèdre noir au-dessus du nom. Chercher tous les noms de la phrase.

-« le mot qui dit si c'est masculin ou féminin, singulier ou pluriel » → ... → c'est le déterminant → demander à l'enfant s'il se rappelle du symbole du déterminant → c'est un petit tétraèdre bleu clair. Chercher tous les déterminants de la phrase.

4- Puis lui demander de continuer seul avec les phrases suivantes. Vérifier qu'il se pose bien les questions de détermination des natures. Sinon, l'inciter à le faire de façon systématique.

5- A la fin de la feuille d'exercice, lui demander de prendre la feuille d'auto-contrôle et de vérifier ses réponses.

6- Lui proposer l'inverse : aligner les symboles devant l'enfant, et lui demander d'écrire une phrase respectant la succession des natures grammaticales.

### Variante :

On peut utiliser la boîte de grammaire du verbe, mais en précisant à l'enfant qu'il y a une case qu'il ne va pas utiliser, correspondant à une nature qu'il verra ensuite.

Ou bien on peut dessiner une boîte de grammaire du verbe avec les natures déterminant, nom, verbe (sans l'adjectif)

### Contrôle de l'erreur :

-la feuille d'auto-contrôle

### Présentations suivantes :

-présentation de l'adjectif

-les différentes classes de déterminants

Regarde	le	chat.

Mange	ton	pain.

Prends	des	perles.

Range	cette	boite.

Ouvre	la	porte.

Ferme	la	fenêtre

Compte	les	élèves.	

Lève	la	main.	

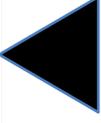
La	poule	picore	le grain.

Le	lapin	mange	un chou.

La	souris	grignotte	du	fromage.	

La	vache	broute	l'	herbe.	

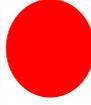
Le	chien	ronge	un	os.	

		
Regarde	le	chat

		
Mange	ton	pain.

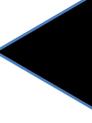
		
Prends	des	perles

		
Range	cette	boîte

		
Remets	la	boîte

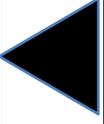
		
Ferme	la	fenêtre

		
Compte	les	perles

		
Lève	la	main.

				
La	poule	picore	le	grain.

				
Le	lapin	mange	un	chou.

				
La	souris	grignotte	du	fromage.

				
La	vache	broute	l'	herbe.

				
Le	chien	ronge	un	os.

Mets le symbole des noms, des verbes et des déterminants.

tab1

La	dame	achète	du	poisson.

Le	monsieur	déchire	une	feuille.

Le	garçon	cueille	des	fleurs.

La	maman	allume	une	bougie.

Mets le symbole des noms, des verbes et des déterminants.

Tab2

Le	monsieur	arrache	des	poireaux.

La	dame	arrose	les	plantes.

Le	garçon	cueille	les	tomates.

Le	garçon	court.

Mets le symbole des noms, des verbes et des déterminants.

tab 3

La	dame	accroche	un	cadre.

La	maman	coupe	le	gâteau.

Les	enfants	attendent	une	part.

Les	enfants	accrochent	des	guirlandes.

Mets le symbole des noms, des verbes et des déterminants.

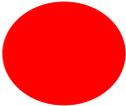
tab 4

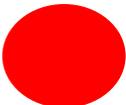
Les	enfants	décorent	la	maison.

Le	monsieur	conduit	la	voiture.

Les	pompiers	éteignent	l'	incendie.

Les	pompiers	arrosent	la	maison.

				
La	dame	achète	du	poisson.

				
Le	monsieur	déchire	une	feuille.

				
Le	garçon	cueille	des	fleurs.

				
La	maman	allume	une	bougie.

auto-correction

tab2

				
Le	monsieur	arrache	des	poireaux.

				
La	dame	arrose	les	plantes.

				
Le	garçon	cueille	les	tomates.

		
Le	garçon	court.

auto-correction

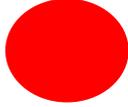
tab3

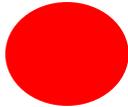
				
La	dame	accroche	un	cadre.

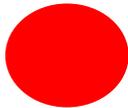
				
La	maman	coupe	le	gâteau.

				
Les	enfants	attendent	une	part.

				
Les	enfants	accrochent	des	guirlandes.

				
Les	enfants	décorent	la	maison.

				
Le	monsieur	conduit	la	voiture.

				
Les	pompiers	éteignent	l'	incendie.

				
Les	pompiers	arrosent	la	maison.