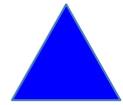


# Tri noms/déterminants/adjectifs



## Age de cette présentation

CP

## But direct :

Faire la distinction entre les déterminants, les noms et les adjectifs.

## Buts indirects :

Faire la distinction entre trois natures de mots

## Activités antérieures pré-requises :

Introduction aux natures des noms, déterminants, adjectifs

Lecture suffisante et silencieuse

## Matériel :

- pochette marquée « tri noms / déterminants/ adjectifs » avec
  - deux tableaux de tri à 3 colonnes
  - des étiquettes de déterminants, noms et d'adjectifs à trier, en noir sur fond blanc
  - deux tableaux de rangement des étiquettes
  - une fiche d'autocorrection

## Présentation :

1- Inviter l'enfant à aller chercher la pochette marquée « tri de noms/ déterminants/ adjectifs ».

2-Commencer par le tri entre noms et adjectifs.

3- Lui rappeler que « le nom est le mot qui dit de quoi on parle » et « l'adjectif est un mot qui dit comment est le nom ».

4- Lui annoncer qu'on va trier les étiquettes en fonction de ces deux natures.

5- Mettre les étiquettes des noms et des adjectifs face contre la table, et les mélanger.

6-Inviter l'enfant à piocher une étiquette, à la lire silencieusement, puis à la placer dans la bonne colonne.

Vérifier l'exactitude de la réponse.

Sinon demander à l'enfant s'il peut montrer, donner, ou décrire ce qui est écrit ; si oui, c'est un nom. Si le mot dit comment est une chose, un animal, ou une personne, c'est un adjectif.

7- Lui demander de recommencer avec deux ou trois autres étiquettes, en étant près de lui.

8- Puis le laisser faire en autonomie en lui montrant où il peut trouver la fiche d'auto-correction.

9- Lui faire ranger les étiquettes dans le tableau de rangement, puis dans la pochette, et la pochette dans le classeur.

13- Un autre jour, lui proposer le tri entre les déterminants et les adjectifs, suivant le même principe.

**Contrôle de l'erreur :**

fiche d'auto-correction

**Activités postérieures :**

Jeu de l'adjectif logique









étiquettes

<b>table</b>	<b>vieux</b>	<b>un</b>
<b>maison</b>	<b>jeune</b>	<b>une</b>
<b>trousse</b>	<b>grand</b>	<b>le</b>
<b>fleur</b>	<b>long</b>	<b>la</b>
<b>voiture</b>	<b>petit</b>	<b>des</b>
<b>enfant</b>	<b>court</b>	<b>les</b>

étiquettes

<b>cube</b>	<b>jaune</b>	<b>mon</b>
<b>adulte</b>	<b>mince</b>	<b>ma</b>
<b>chat</b>	<b>rapide</b>	<b>mes</b>
<b>soleil</b>	<b>gros</b>	<b>ce</b>
<b>lune</b>	<b>lent</b>	<b>cette</b>
<b>train</b>	<b>rouge</b>	<b>ces</b>

autocontrôle

déterminant	nom	adjectif
un	table	table
une	maison	maison
le	trousse	trousse
la	fleur	fleur
des	voiture	voiture
les	enfant	enfant

déterminant	nom	adjectif
mon	cube	jaune
ma	adulte	mince
mes	chat	rapide
ce	soleil	gros
cette	lune	lent
ces	train	rouge