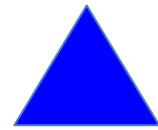


Le jeu des ordres avec les adjectifs



Age de cette présentation

CE1

But direct :

Renforcer la compréhension de l'adjectif

Buts indirects :

Développement de la compréhension de la lecture.

Développement d'une bonne expression orale et écrite.

Activités antérieures pré-requises :

Présentation du verbe, du nom, du déterminant et de l'adjectif

Matériel :

-pochette « les ordres avec les adjectifs » contenant des cartons avec bandeau bleu foncé. Les cartons correspondent à des actions à faire chacune avec un adjectif écrit en bleu foncé.

(Certains cartons sont attachés ensemble parce que certaines actions sont successives et doivent être exécutées à la suite par la même personne).

Présentation :

C'est un travail qu'il est plus agréable de faire à deux.

1- Proposer à deux enfants le « jeu des ordres avec les adjectifs ».

2- Inviter les enfants à aller chercher la pochette correspondante.

3- Expliquer aux enfants que c'est un jeu de « chacun son tour » : l'un des enfants va lire l'ordre ou les ordres qui se suivent à l'autre, qui va les exécuter. Puis on range cette ou ces cartons d'ordre en dernier dans la pile, et on passe aux cartons suivants, en inversant le rôle des enfants.

4- Pour les premières actions, vérifier la compréhension de la consigne du jeu, et l'exécution conforme à l'ordre. Leur faire repérer « les mots qui disent de quoi on parle → ce sont les noms », et « les mots qui disent comment sont les noms → ce sont les adjectifs »

5- Leur faire ranger la pochette.

Contrôle de l'erreur :

L'éducateur et le deuxième enfant du binôme.

Jeu des ordres avec les adjectifs

<p>les adjectifs</p>	<p>les adjectifs</p>
<p>Dans le cabinet de géométrie, prends une forme aux lignes courbes.</p>	<p>Dans le cabinet de géométrie, prends une forme aux lignes droites.</p>
<p>les adjectifs</p>	<p>les adjectifs</p>
<p>Dans le cabinet de géométrie, prends un petit cercle, un cercle moyen, et un grand cercle.</p>	<p>Dans le cabinet de géométrie, prends un triangle équilatéral, un triangle isocèle, et un triangle scalène.</p>
<p>les adjectifs</p>	<p>les adjectifs</p>
<p>Dans le cabinet de géométrie, prends un triangle rectangle, un triangle acutangle, et un triangle obtusangle.</p>	<p>Dans le cabinet de géométrie, trouve un emboitement carré, et un emboitement rectangulaire.</p>

les adjectifs	les adjectifs
<p>Dans le cabinet de géométrie, trouve un rectangle étroit, et un rectangle large.</p>	<p>Dans la boîte des solides géométriques, trouve la pyramide à base triangulaire, et la pyramide à base carrée.</p>
les adjectifs	les adjectifs
<p>Mets un peu d'eau dans deux verres, et un peu d'encre dans l'un deux. Montre l'eau incolore et l'eau colorée.</p>	<p>Mets un peu d'eau dans deux verres puis l'un d'eux au réfrigérateur, et l'autre au micro-onde une minute. Montre l'eau chaude, et l'eau froide.</p>
les adjectifs	les adjectifs
<p>Va chercher le premier plateau du système décimal. Prends dans ta main successivement chacun des éléments. Classe-les du plus lourd au moins lourd.</p>	<p>Regarde la lumière à travers un morceau de carton noir, ou un morceau de pochette plastique. Quel est le matériau opaque, transparent?</p>
les adjectifs	les adjectifs
<p>Verse un peu d'eau sur une éponge, ou un morceau de plastique. Quelle surface est perméable, imperméable ?</p>	<p>Regarde la surface de l'eau dans un verre rempli à ras-bord, ou à moitié rempli. Quelle surface est convexe, concave ?</p>

les adjectifs	les adjectifs
<p>Prends plusieurs étoffes différentes. Laquelle est lisse, rugueuse, douce ?</p>	<p>Prends plusieurs crayons de couleur verte. Lequel est le plus clair, le plus foncé ?</p>
les adjectifs	les adjectifs
<p>Goûte 3 verres contenant un jus de citron, un jus de framboise, et un jus de tomate. Lequel est sucré, salé, acide ?</p>	<p>Classe en agréable ou "désagréable" les adjectifs qualifiant des odeurs : pestilentiel, parfumé, nauséabond, infect, aromatique, délicat.</p>