

# Introduction aux adverbes



## Age de cette présentation

CE1

### But direct :

Introduire l'adverbe.

### Buts indirects :

- Développement de la compréhension de la lecture.
- Développement d'une bonne expression orale et écrite.

### Activités antérieures pré-requises :

Présentation du verbe

### Matériel :

- Pochette de présentation avec des bandes phrases de verbes, puis de verbes + adverbes (en orange)
- le plateau des symboles de grammaire solide
- la boîte des petits symboles de grammaire plans
- un petit tapis

### Présentation :

1-Inviter l'enfant à aller chercher le matériel

2- donner à l'enfant le premier ordre avec un verbe seul (marche par exemple). Lui demander de lire et de faire. Puis le rappeler.

3- Lui dire « je vais modifier quelque chose ».

Lui donner « marche **rapidement** ». Lui demander de lire et faire. Puis le rappeler.

4- Lui dire « je vais à nouveau modifier quelque chose ». Lui donner « marche **lentement** ». Lui demander de lire et de faire. Puis le rappeler.

5- Lui dire « je vais encore modifier quelque chose ». Lui donner « marche **silencieusement** ». Lui demander de lire et de faire. Puis le rappeler.

6- Lui dire « le mot qui est avec le verbe précise comment tu dois marcher, il dit comment on fait l'action, c'est l'adverbe ».

7- Lui demander le symbole du verbe. Lui montrer le symbole de l'adverbe. Le symbole de l'adverbe est une petite sphère orange. On la dessinera comme un petit disque orange. Faire remarquer que c'est la même forme que pour le verbe, mais

plus petit, plus fade en couleur, car l'adverbe est un compagnon du verbe en général.

### Contrôle de l'erreur :

L'adulte

### Activités postérieures :

Jeux de l'adverbe logique

Les ordres

Boite de grammaire ou analyse de bandes phrases avec les petits symboles solides

Marche.

Marche **rapidement**.

Marche **lentement**.

Marche **silencieusement**.