

# Le jeu de l'adverbe logique

## Association verbes/adverbes



### Age de cette présentation

CE1

### But direct :

Renforcer la compréhension de l'adverbe

### Buts indirects :

Développement de la compréhension de la lecture.

Développement d'une bonne expression orale et écrite.

### Activités antérieures pré-requises :

Présentation de l'adverbe

### Matériel :

-Pochette « association verbes/ adverbes » contenant

- Deux tableaux préremplis avec des verbes, à compléter avec des adverbes

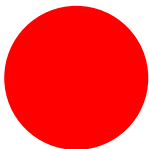

-les étiquettes

-les fiches d'auto-correction

### Présentation :

1- Inviter l'enfant à aller chercher le matériel.

2- Demander à l'enfant de lire la première ligne

	
verbes	adverbes

3- Lui demander de lire le premier verbe, et de chercher l'étiquette adverbe qui peut compléter ce verbe.

Pour les dernières étiquettes à associer, si les associations ne se font pas de façon logique, permuter des associations parmi celles qui ont été faites.

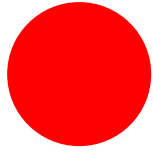
### Contrôle de l'erreur :

Fiches d'auto-correction (une solution possible pour chaque jeu de 7 couples d'étiquettes)

### Activités postérieures :

Jeu des ordres

Phrases à analyser



verbes

adverbes

Parle

Elle écrit

Elle revient

Nous crions

Tu danseras

Mange

Remplis-le

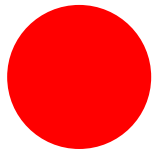
complètement	jamais
aujourd'hui	profondément
poliment	tard
fort	soigneusement
demain	bientôt
lisiblement	beaucoup
tout	juste

Auto-contrôle :

Remplis-le	complètement
Elle revient	Aujourd'hui
Parle	poliment
Nous crions	fort
Tu danseras	demain
Mange	tout
Elle écrit	lisiblement

Auto-correction

Il ne vient	jamais
Tu dors	profondément
Vous arriverez	tard
Range	soigneusement
Elle aura fini	bientôt
Elle mange	beaucoup
Tu chantes	juste



verbes

adverbes

Il ne vient

Tu dors

Vous arriverez

range

Elle aura fini

Elle mange

Tu chantes