



Le jeu des ordres avec les adverbes

Age de cette présentation

CE1

But direct :

Renforcer la compréhension de l'adverbe.

Buts indirects :

Développement de la compréhension de la lecture.

Développement d'une bonne expression orale et écrite.

Activités antérieures pré-requises :

Présentation de l'adverbe

Matériel :

-Pochette « les ordres avec les adverbes », contenant des étiquettes d'ordre rangées par paquets de deux ou trois attachées ensemble. Les étiquettes correspondent à des actions à faire chacune avec un adverbe écrit en orange.

(Les étiquettes sont attachées ensemble parce que certaines actions sont successives et doivent être exécutées à la suite par la même personne).

Présentation :

C'est un travail qu'il est plus agréable de faire à deux.

1- Proposer à deux enfants le « jeu des ordres avec les adverbes ».

2- Inviter les enfants à aller chercher la pochette .

3- Expliquer aux enfants que c'est un jeu de « chacun son tour » : l'un des enfants va lire l'ordre ou les ordres qui se suivent à l'autre, qui va les exécuter. Puis on range cette ou ces étiquettes, et on passe aux étiquettes suivantes, en inversant le rôle des enfants.

4- Pour les premières actions, vérifier la compréhension de la consigne du jeu, et l'exécution conforme à l'ordre. Demander « que doit-on faire ? » → le mot qui dit ce qu'on doit faire est le verbe, « comment doit-on le faire ? » → le mot qui dit comment on doit faire l'action est l'adverbe.

5- Leur faire ranger la boîte sur l'étagère.

Contrôle de l'erreur :

L'adulte et le deuxième enfant du binôme.

Activités postérieures :

Boite de grammaire ou analyse de bandes phrases avec les petits symboles plans ou solides

Association verbes/adverbes par complément circonstanciel.

les ordres des adverbes	
les adverbes	les adverbes
1-Frappe fort sur la table.	2-Frappe doucement sur la table.
les adverbes	les adverbes
3-Va là-bas .	4-Reviens ici .
les adverbes	les adverbes
5-Avance, avance encore ,	6-avance toujours . Stop.
les adverbes	les adverbes
7-Prends la boîte de perles. Donne-moi un peu de perles.	8-Donne-moi beaucoup de perles.

les adverbes	les adverbes
9-Prends la boîte de perles. Mets les perles dehors .	10-Remets les perles dedans .
les adverbes	les adverbes
11-Ferme presque la porte.	12-Ferme entièrement la porte.
les adverbes	les adverbes
13-Va premièrement à la porte,	14- deuxièmement dans le couloir,
les adverbes	les adverbes
15- troisièmement reviens à ta place dans la classe.	16-Va dans la pièce voisine en t'arrêtant souvent , puis reviens.

les adverbes	les adverbes
17-Fais quatre pas en arrière.	18-Fais trois pas en avant.