



# Analyses de phrases déterminants, noms, adjectifs, verbes, et adverbes avec les petits symboles.

## Age des premières présentations

A partir de 7 ans ou CE1

## Activités antérieures pré-requises :

- présentation du verbe, du nom, du déterminant, de l'adjectif, et de l'adverbe
- analyses de phrases DNVA

## But direct :

Savoir reconnaître les différentes natures des mots d'une phrase

## Buts indirects :

Développement d'une bonne expression orale et écrite.  
Développement du vocabulaire.

## Matériel :

- feuille d'exercice plastifiée avec des bandes-phrases, chaque mot ayant sa case, et étant surmonté d'une case vide assez grande pour y positionner un petit symbole de grammaire ,
- feuille d'auto-contrôle plastifiée
- les petits solides de grammaire
- les symboles plastifiés à positionner

## Présentation :

On procède comme pour l'analyse des phrases DNV, et DNVA.

- 1- Proposer à l'enfant une activité sur l'analyse de la nature des mots d'une phrase.
- 2- Inviter l'enfant à aller chercher les petits symboles de grammaire, et lui donner la feuille d'exercice.
- 3-Demander à l'enfant de lire la première phrase.  
Lui demander de chercher  
-« le mot qui dit ce qu'on fait »→.....→ c'est le verbe→ lui demander quel est symbole du verbe→ c'est une sphère rouge→lui demander de mettre une sphère rouge au-dessus du verbe.

-« le mot qui dit de quoi on parle »→...→ c'est le nom → lui demander quel est le symbole des noms → c'est un tétraèdre noir→ Lui faire mettre un tétraèdre noir au-dessus du nom. Chercher tous les noms de la phrase.

-« le mot qui dit si c'est masculin ou féminin, singulier ou pluriel »→...→ c'est le déterminant→ demander à l'enfant quel est le symbole du déterminant→ c'est un petit tétraèdre bleu clair. Chercher tous les déterminants de la phrase.

-« le mot qui dit comment est le nom »→...→ c'est un adjectif→ demander à l'enfant quel est le symbole du déterminant→ c'est un tétraèdre moyen bleu foncé. Chercher tous les adjectifs de la phrase.

-le mot qui dit comment on fait l'action →...--> c'est l'adverbe→ demander à l'enfant le symbole de l'adverbe→c'est une petite sphère orange.

Lui demander de contrôler ses réponses sur la feuille d'auto-contrôle.

4-Puis lui demander de continuer seul avec les phrases suivantes. Vérifier qu'il se pose bien les questions de détermination des natures. Sinon, l'inciter à le faire de façon systématique. Lui demander de contrôler son travail pour chaque phrase.

5- Lui proposer l'inverse : aligner les symboles devant l'enfant, et lui demander d'écrire une phrase respectant la succession des natures grammaticales.

### **Variante :**

On peut remplacer les petits symboles en pâte dure par des étiquettes de symboles à coller ou positionner dans les cases au-dessus des mots.

### **Contrôle de l'erreur :**

la feuille d'auto-contrôle

### **Présentations suivantes :**

La préposition

Analyse grammaticale D-N-A-V-Adv

Le	chat	noir	miaule	souvent.

Ton	gros	chien	aboie	méchamment

La	petite	souris	grise	trotte vite.

Cette	fille	parle	trop.	

Analyse grammaticale D-N-A-V-Adv

La	porte	grince	bizarrement

Cette	photo	est	très belle

Cette	fleur	est	délicieusement parfumée

Aristote	se couche	tard.	

Analyse grammaticale D-N-A-V-Adv




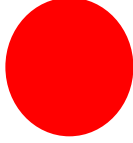

Ma	voiture	roule	bien.	




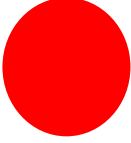

Louis	est	très	concentré	





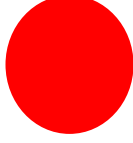

Arié	écoute	attentivement	l'	enseignant



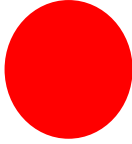

Erwann	aime	beaucoup	les	animaux.

Auto-contrôle phrases à analyser avec adverbes

				
Le	chat	noir	miaule	souvent.



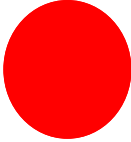

				
Ton	gros	chien	aboie	méchamment



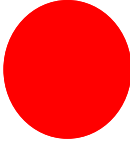


					
La	petite	souris	grise	trotte	vite.


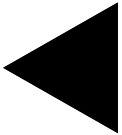
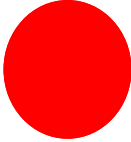


			
Cette	fille	parle	trop.

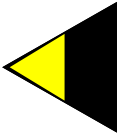
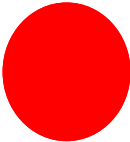

Auto-contrôle

phrases à analyser avec adverbess

			
La	porte	grince	bizarrement



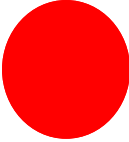

				
Cette	photo	est	très	belle

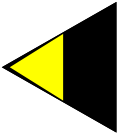
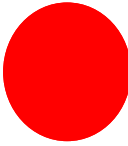


				
Cette	fleur	est	délicieusement	parfumée

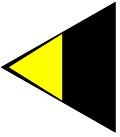
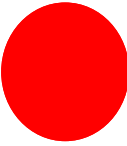



		
Aristote	se couche	tard.

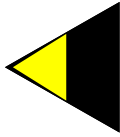
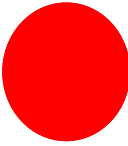


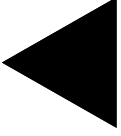
Auto-contrôle

phrases à analyser avec adverbess

			
Ma	voiture	roule	bien.

			
Louis	est	très	concentré

				
Arié	écoute	attentivement	l'	enseignant

				
Erwann	aime	beaucoup	les	animaux.



Les symboles de grammaire-à coller

