

Tri des adverbes d'affirmation, négation, doute



Age de cette présentation

A partir de 8 ans ou CE2

But direct :

Classer les adverbes

Buts indirects :

Les phrases affirmatives et négatives

Activités antérieures pré-requises :

Présentation de l'adverbe.

Tri des adverbes de circonstance

Matériel :

-la pochette avec le tableau à 3 colonnes : affirmation, négation, doute

-les étiquettes-mots des adverbes

-le tableau de rangement

-la fiche d'auto-contrôle

Présentation :

1-Inviter l'enfant à aller chercher le matériel

2- disposer le tableau à 3 colonnes devant l'enfant, et les étiquettes-mots face contre le tapis.

3- Lui demander de prendre une étiquette-mot au hasard, et de la lire. Pour trouver la classe de cet adverbe, il faut se demander si l'adverbe correspond à la réponse :

« oui » → adverbe d'affirmation

« non » → adverbe de négation

« pas sûr » → adverbe de doute

4- Lui demander de refaire le même travail pour toutes les étiquettes-mots, en se posant la question à chaque fois.

5- Lui demander de vérifier son travail avec le tableau d'auto-contrôle.

Contrôle de l'erreur :

Le tableau d'auto-contrôle

Activités postérieures :

Analyse de phrases affirmatives et négatives

Transformer une phrase affirmative en phrase négative