

Tri de conjonctions de subordination

Age :

10 ans ou CM2

But direct :

Trier les conjonctions de subordination en fonction des subordonnées qu'elles introduisent.

But indirect :

Renforcer la reconnaissance des subordonnées conjonctives circonstancielles

Activités antérieures pré-requises :

Présentation des conjonctions de coordination.

Présentation des phrases complexes, et des propositions subordonnées conjonctives

Matériel :

- le tableau de tri
- les étiquettes des conjonctions ou locutions conjonctives à trier
- tableau de rangement
- la fiche d'auto-contrôle
- un petit tapis
- le cahier ou classeur de grammaire, un stylo, et des feutres

Présentation :

1- Inviter l'enfant à aller chercher le matériel.

2- Lui annoncer qu'on va trier les conjonctions de subordination en fonction du complément circonstanciel de la subordonnée qu'elles introduisent. Lui demander de lire les noms des colonnes du tableau.

3- Demander à l'enfant de disposer les étiquettes-mots des conjonctions sur le petit tapis, face écrite cachée.

4- Demander à l'enfant de prendre une étiquette-mot, de la retourner, de la lire, et de chercher la colonne dans laquelle la mettre. Lui proposer de chercher une subordonnée que la conjonction puisse introduire, et de chercher ensuite à quelle question cette subordonnée répond :

quand ?--> complément circonstanciel de temps,
pourquoi ?--> complément circonstanciel de cause,
dans quel but ?--> complément circonstanciel de but,

5- Quand le tableau est rempli, demander à l'enfant de le recopier sur son cahier de grammaire.

Contrôle de l'erreur :

La fiche d'auto-contrôle

Activités suivantes :

- Compléter des phrases avec la bonne conjonction de subordination
- analyser des phrases complexes avec subordonnées conjonctives.

Conjonctions de subordination introduisant une subordonnée conjonctive

complément circonstanciel

GNC3-CM1

temps	manière	cause	but

Je veux le remercier avant qu'il ne parte.	Il est arrivé sans que je l'entende.	Il n'est pas à l'école parce qu'il est malade.	Je mets des feuilles sur la table pour que les élèves se servent tout seuls.
Quand il a neigé, nous avons construit un bonhomme de neige.	Elle a décoré sa maison ainsi qu'elle l'avait prévu.	Puisque c'est comme ça, je m'en vais.	Je parle pour qu'on m'écoute.
Lorsqu'il y a trop de vent, les bateaux ne sortent pas en mer.	Elle a colorié son dessin comme elle l'avait expliqué.	Comme tu as été très rapide, on a le temps d'aller chez mamie.	J'écoute bien de sorte que je puisse entendre la voiture arriver.

Auto-contrôle - tri des conjonctions de subordination

temps	cause	manière	but
lorsque	puisque	ainsi que	afin que
quand	comme	comme	pour que
avant que	parce que	sans que	de sorte que

tableau de
rangement

Conjonctions de subordination introduisant une subordonnée conjonctive

complément circonstanciel

Tab60-CM1

comparaison	condition	concession	opposition

Il joue du violon comme son père le faisait à son age.	Si j'avais su, je ne serais pas venu.	Il est en forme même s'il n'a pas beaucoup dormi.	Je fais aller faire les courses quoique je n'en ai pas très envie.
Elle s'intéresse autant aux sciences que sa mère s'y intéressait à 10 ans	Je prends pas bonnet au cas où il ferait subitement plus froid.	Bien que ce soit l'hiver, les températures sont printanières.	Il travaille alors que ses amis s'amusent.
Il pleut sur Paris de même qu' il pleut sur Nantes.	A condition qu' elle s'entraîne, elle réussira.	Quoiqu' il ait bien travaillé, il redoute cet examen.	Bien qu' il pleuve en permanence, il a décidé d'aller voir sa grand-mère.

Auto-contrôle - tri des conjonctions de subordination

comparaison	condition	concession	opposition
comme	si	quoique	quoique
autant... que	à condition que	bien que	alors que
de même que	au cas où	même si	bien que

tableau de
rangement
