

## Explications de l'introduction à la conjugaison

1) Présenter d'abord les trois phrases avec le verbe à **l'infinitif** : terminaison en **er**, mais sans rien dire à ce sujet.

Dire à l'enfant qu'on veut écrire 3 phrases aux 3 temps différents : passé, présent, futur.

Lui demander si, en laissant les phrases comme ça, on peut savoir laquelle est au passé, laquelle au présent et laquelle au futur.

2) Demander à l'enfant de placer les étiquettes « hier, aujourd'hui, demain ».

Demander à l'enfant, si c'est correct.

Conclure que garder le verbe à l'infinitif, même en mettant les adverbes « hier, aujourd'hui, demain », cela ne suffit pas pour indiquer le temps de l'action.

3) Enlever **la terminaison « er »** du verbe. Dire que « c'est la terminaison du verbe à **l'infinitif** ». Quand le verbe est à l'infinitif, il ne nous permet pas de savoir quand se passe l'action.

On va **changer de terminaison** pour avoir ce renseignement sur le temps de l'action.

On aura alors un **verbe conjugué**.

-présent → e

-futur → erai

-pour le passé, proposer l'imparfait → ais

4) Dire que les verbes conjugués sont à des temps de conjugaison qui portent des noms, donner les étiquettes de ces temps : imparfait, présent de l'indicatif, futur simple, et les placer au-dessus de « passé, présent, futur ».

C3-CP

Phrases à compléter avec adverbe de temps et terminaison

passé :		je	jou		à cache-cache
présent :		je	jou		à cache-cache
futur :		je	jou		à cache-cache



les tableaux de MC

C3-CP

Phrases à compléter avec adverbe de temps et terminaison

passé :		j'	écout		de la musique.
présent :		j'	écout		de la musique.
futur :		j'	écout		de la musique.



les tableaux de MC

étiquettes

er	er	ais	ais	Hier	Hier	imparfait
er	er	e	e	Aujourd'hui	Aujourd'hui	présent de l'indicatif
er	er	erai	erai	Demain	Demain	futur simple
				imparfait	présent de l'indicatif	futur simple

### Tableau de rangement des étiquettes
