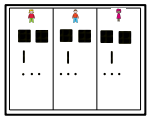


La division avec les perles dorées Dizaine-unité divisé par unité Division sans reste



Une division est un partage équitable.

Va chercher le matériel suivant :

- banque de perles dorées
- petit tapis
- petits personnages

On va partager une quantité de perles de façon équitable entre plusieurs enfants-personnages.

<p>Place sur le tapis, à gauche, la quantité suivante de perles dorées :</p>	<p>Place sur le petit tapis, à droite, 3 enfants-personnages, sur une même ligne, mais espacés l'un de l'autre.</p>						
<p>Ecris la quantité à partager:</p> <p>-----</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: top;"> </td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: top;"> </td> <td style="width: 33%; text-align: center; vertical-align: top;"> </td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>						

Commence par partager les dizaines, puis les unités, en veillant bien à donner la même quantité à chaque enfant.

Le résultat de la division est « ce que « un » a ».

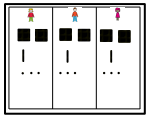
Dessine ce que tu obtiens sur ton cahier, et écris le résultat :

----- : 3 = -----

La division avec les perles dorées

Centaine-dizaine-unité divisé par unité

Division sans reste



Une division est un partage équitable.

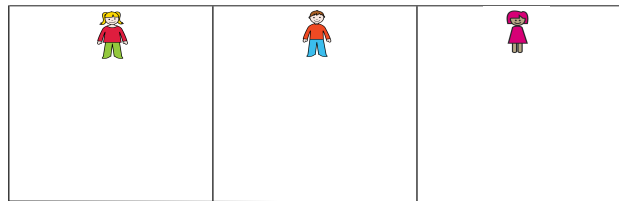
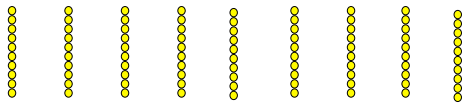
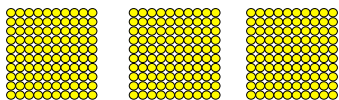
Va chercher le matériel suivant :

- banque de perles dorées
- petit tapis
- petits personnages

On va partager une quantité de perles de façon équitable entre plusieurs enfants-personnages.

Place sur le tapis, à gauche, la quantité suivante de perles dorées :

Place sur le tapis, à droite, 3 enfants-personnages, sur une même ligne, mais espacés l'un de l'autre.



Ecris la quantité :

Commence par partager les centaines, puis les dizaines, et enfin les unités, en veillant bien à donner la même quantité à chaque enfant.

Le résultat de la division est « ce que « un » a ».

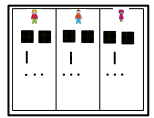
Dessine ce que tu obtiens sur ton cahier, et écris le résultat :

----- : 3 = -----

La division avec les perles dorées

Milliers-centaines-dizaines-unités divisé par unité

Division sans reste



Une division est un partage équitable.

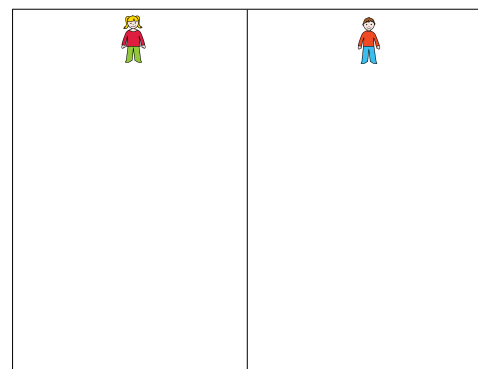
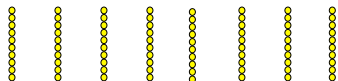
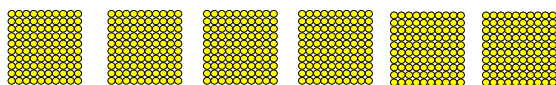
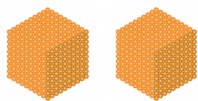
Va chercher le matériel suivant :

- banque de perles dorées
- petit tapis
- petits personnages

On va partager une quantité de perles de façon équitable entre plusieurs enfants-personnages.

Place sur le tapis, à gauche, la quantité suivante de perles dorées :

Place sur le tapis, à droite, 2 enfants-personnages, sur une même ligne, mais espacés l'un de l'autre.



Ecris la quantité :

Commence par partager les milliers, puis les centaines, ensuite les dizaines, et enfin les unités, en veillant bien à donner la même quantité à chaque enfant.

Le résultat de la division est « ce que « un » a ».

Dessine ce que tu obtiens sur ton cahier, et écris le résultat.

----- : 2 = -----

$$2 \ 6 : 2 =$$

$$4 \ 8 : 2 =$$

$$6 \ 4 : 2 =$$

$$8 \ 4 : 2 =$$

$$3 \ 6 : 3 =$$

$$9 \ 3 : 3 =$$

$$2 \ 4 \ 6 : 2 =$$

$$4 \ 6 \ 8 : 2 =$$

$$9 \ 3 \ 6 : 3 =$$

$$6 \ 3 \ 9 : 3 =$$

$$2 \ 4 \ 6 \ 8 : 2 =$$

$$3 \ 9 \ 3 \ 6 : 3 =$$