

Construction du nombre

désynchronisation dans le dénombrement

Problème de **désynchronisation** dans le dénombrement de la quantité:

- L'élève récite la comptine plus vite qu'il ne pointe ou déplace les objets de la collection.
- Plus rarement l'inverse.

Construction du nombre

désynchronisation dans le dénombrement

- Parfois l'élève trouvera la quantité en réarrangeant les objets suivant des schémas connus.

- Constellations ou Montessori



- Fonctionne assez bien jusqu'à 6.
- Problème pour le dénombrement sur feuille, puisqu'il ne peut pas réarranger:
- Parfois l'élève ne reconnaîtra une quantité que si elle est rangée de la même façon → travail explicite de « cassage des constellations »

Construction du nombre

désynchronisation dans le dénombrement

Travail en manipulation:

- Ne le laisser prendre les jetons que un par un.

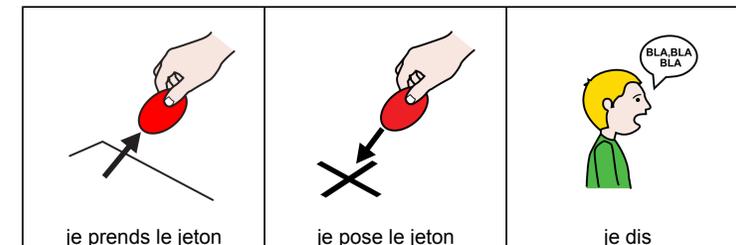
Attendre qu'il ait posé le jeton et dit le bon mot-nombre avant de le laisser prendre le suivant.

L'obliger à revenir en arrière s'il va trop vite.

-Routine: « je prends le jeton; je pose le jeton; et je dis ... » pour chaque jeton à dénombrer

Problème: dépendance à la consigne verbale.

→ Prévoir un support visuel

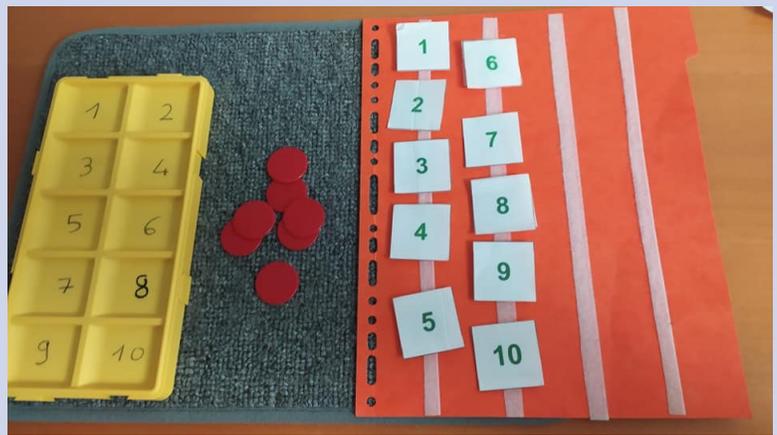


Construction du nombre

désynchronisation dans le dénombrement

- Utiliser une frise numérique, ou une boîte avec cases marquées

Trouver combien il y en a et mettre le bon symbole



Mettre la quantité demandée par le symbole



Construction du nombre désynchronisation dans le dénombrement

- Exemples de fiches pour Maiwenn en GS
- Consigne: écrire la quantité d'images.
- Utiliser: **relier** chaque image à un chiffre de la frise numérique dans l'ordre-**entourer** le dernier chiffre -**écrire** pour passer de *l'énumération* au *cardinal* de la collection.
- Procédé compréhensible visuellement sans explications orales.
- Intérêt de l'enfant pour les animaux de la ferme
- Si pas d'écriture, prévoir cartes à velcro, ou chiffre à coller.

			3
1	2	3	

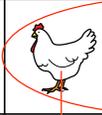
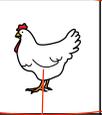
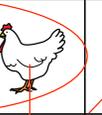
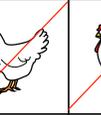
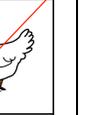
			
1	2	3	

			
1	2	3	

Construction du nombre

désynchronisation dans le dénombrement

- Consigne: entourer la bonne quantité d'images.
- Utiliser: **entourer** le chiffre correspondant à la consigne- **relier** chaque image à un chiffre de la frise numérique dans l'ordre jusqu'au chiffre entouré - entourer les images jusqu'au *chiffre-cardinal* entouré, et barrer les autres.
- Puis:
 - décaler la frise numérique et la liste des images.
 - n'utiliser qu'une frise numérique pour plusieurs listes d'images.

3					
	1	2	3	4	5

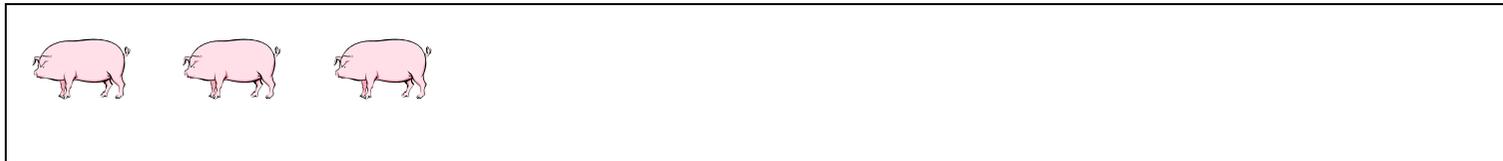
2					
	1	2	3	4	5

8										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Combien ?

Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écris le chiffre ou colle-le :



Combien ?

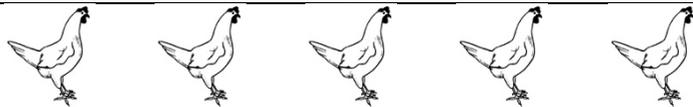
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écrire le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



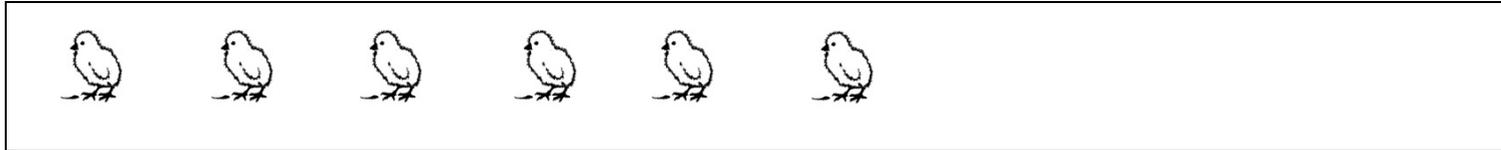
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



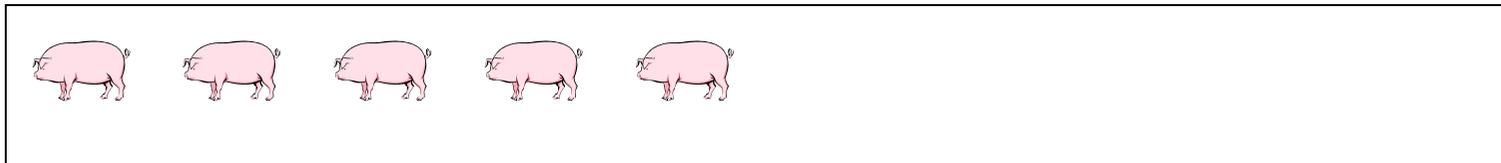
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Combien ?

Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écris le chiffre ou colle-le :



- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|



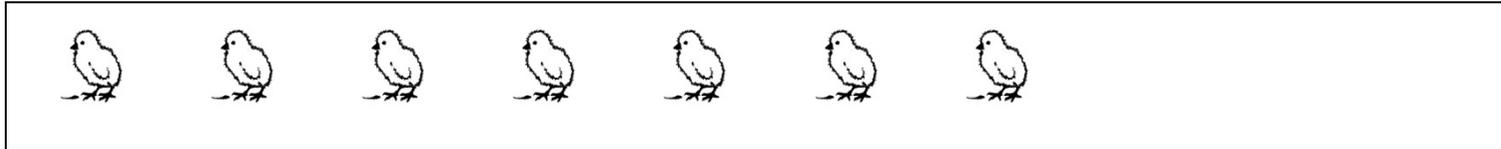
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|



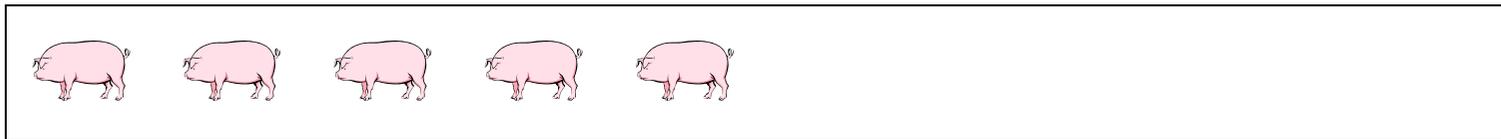
- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

Combien ?

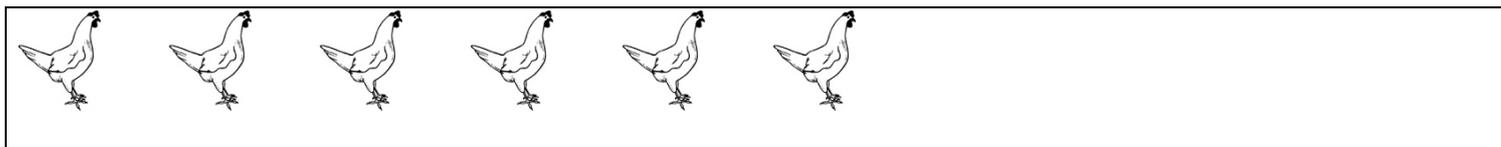
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écris le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



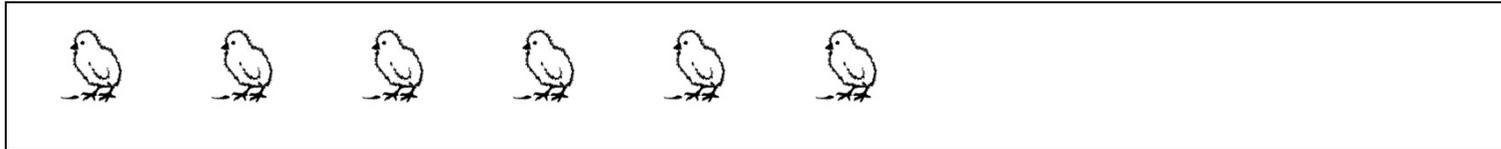
1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



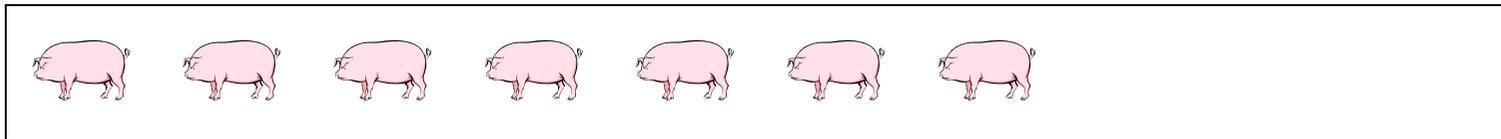
1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Combien ?

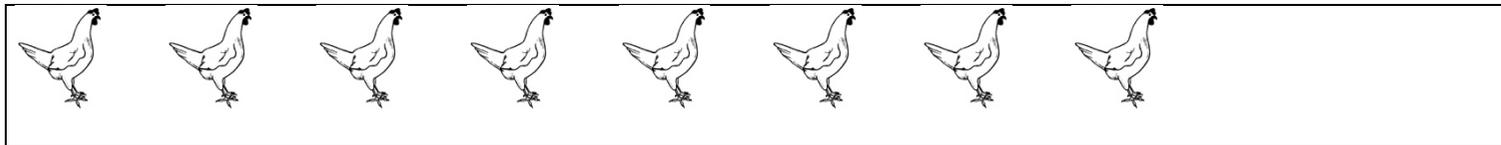
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écris le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



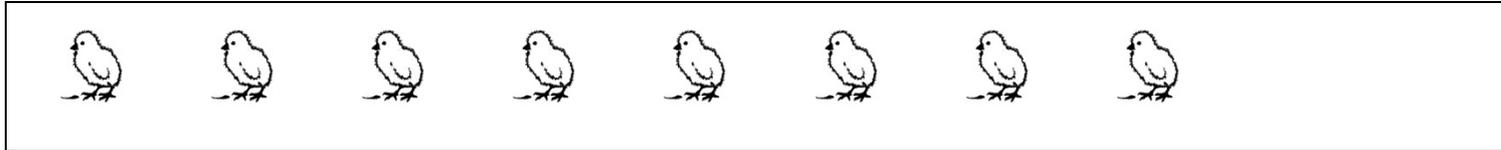
1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



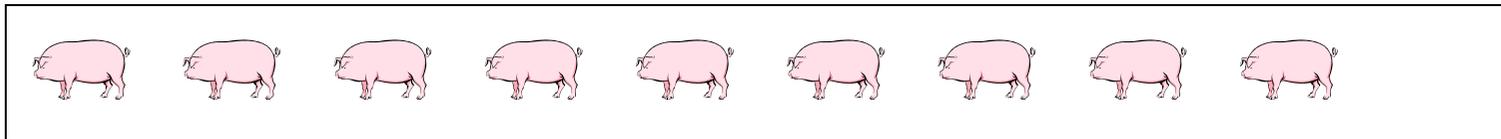
1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Combien ?

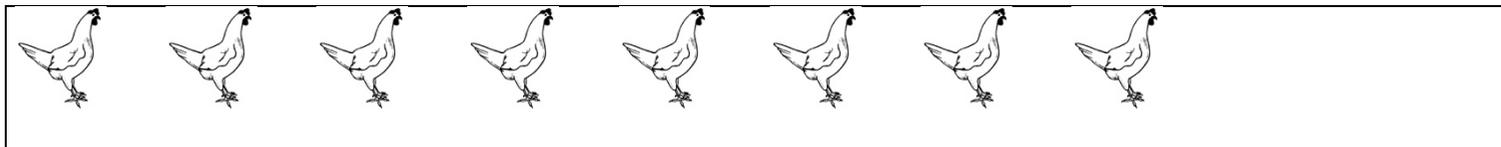
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écrire le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



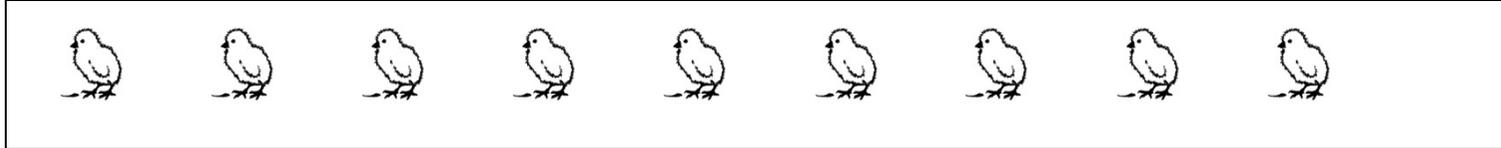
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



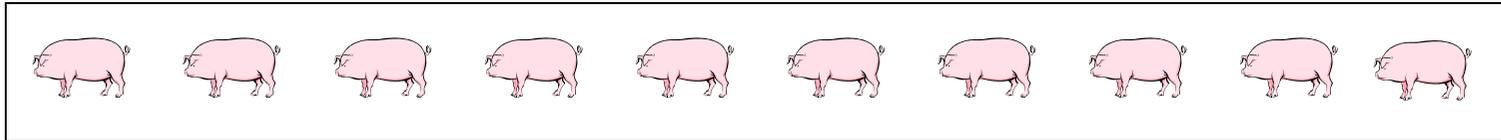
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Combien ?

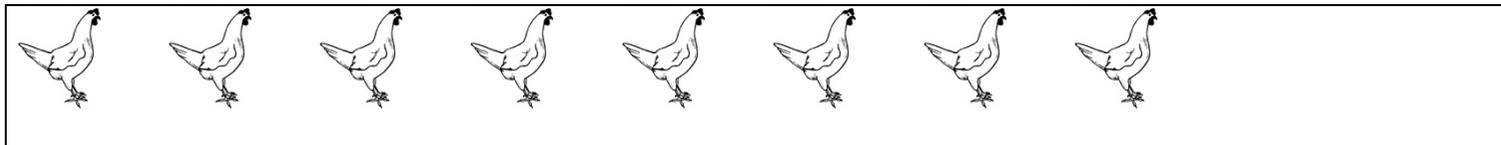
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écrire le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



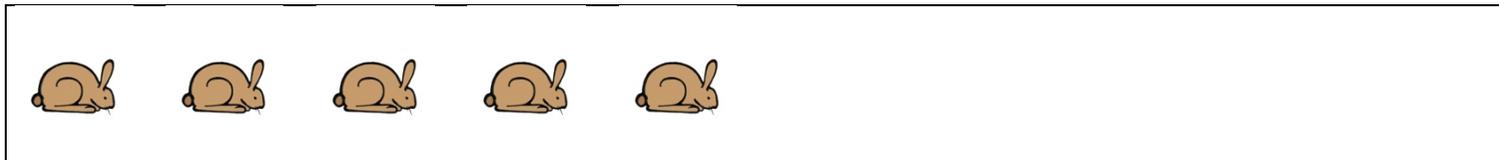
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Combien ?

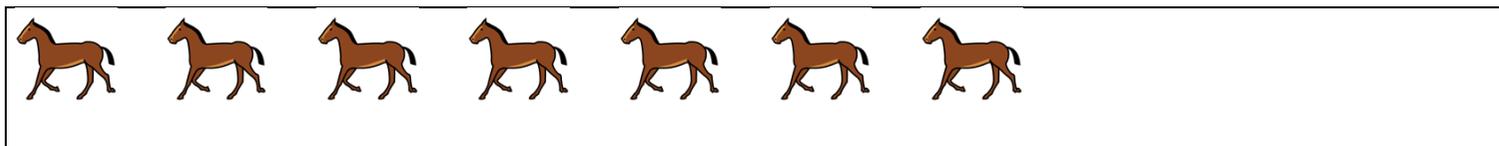
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écris le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



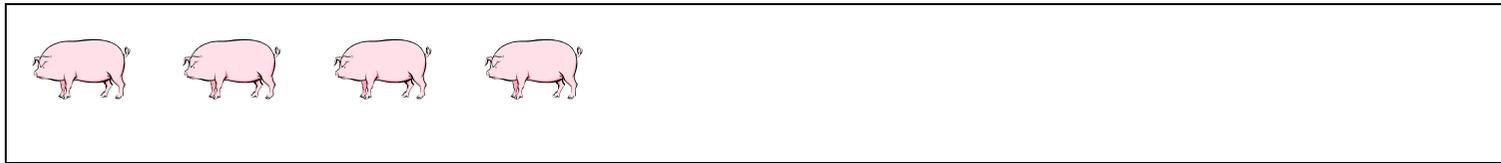
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Combien ?

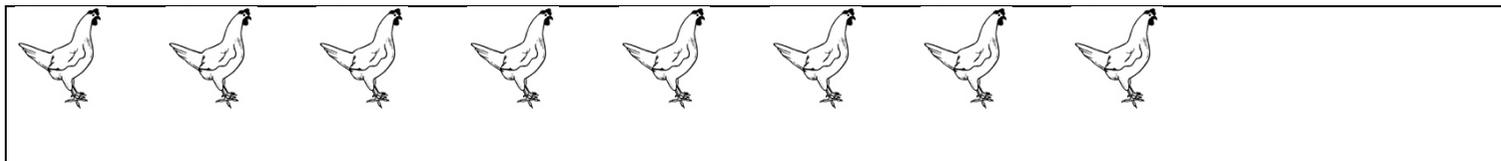
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écris le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



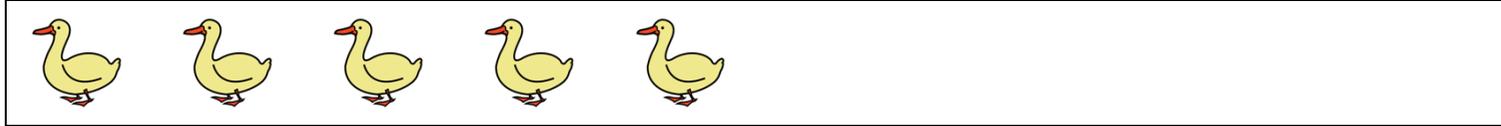
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Combien ?

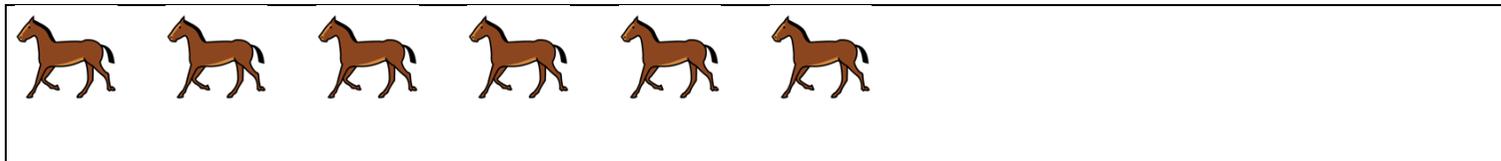
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écrire le chiffre ou le coller :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



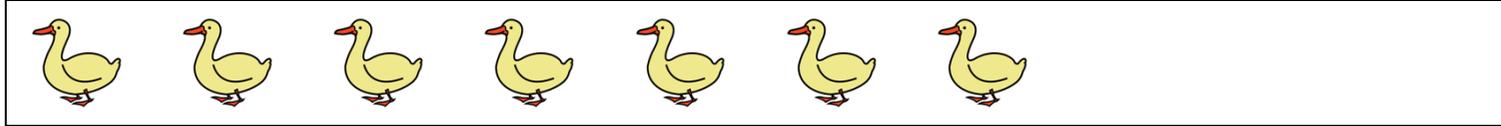
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



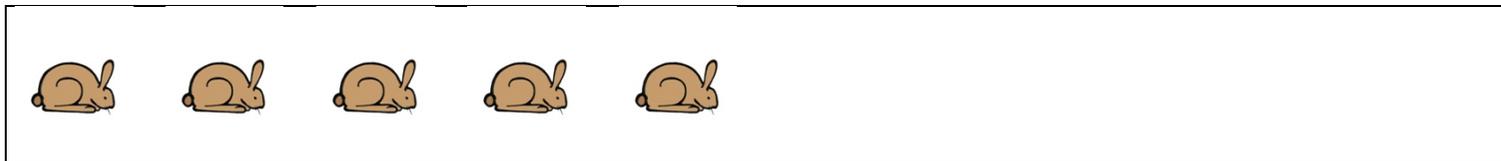
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Combien ?

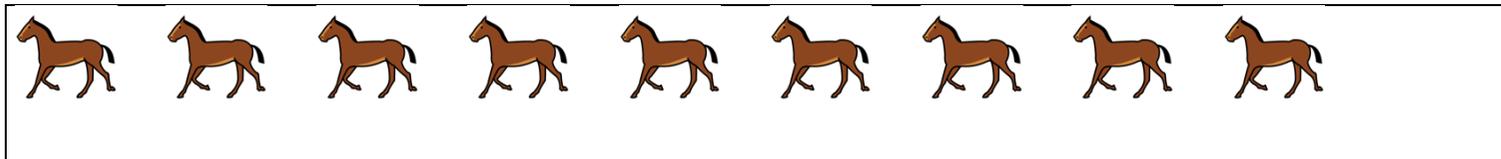
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écris le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



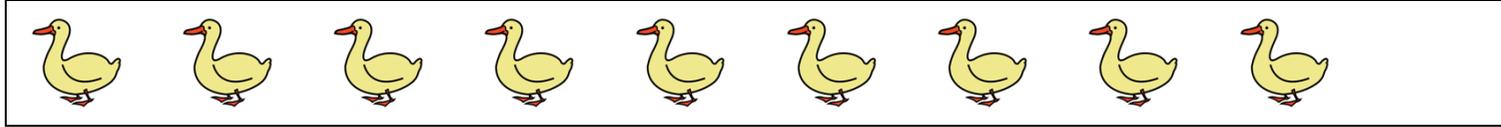
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



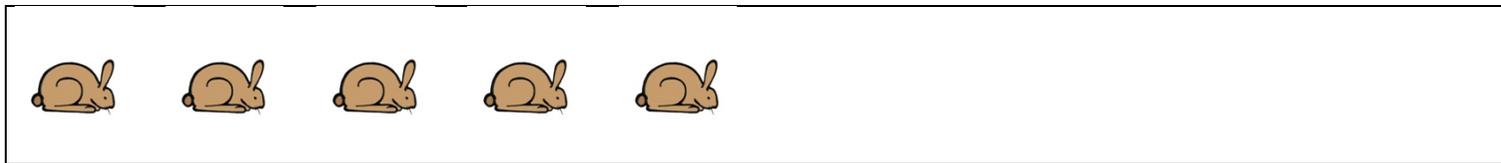
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Combien ?

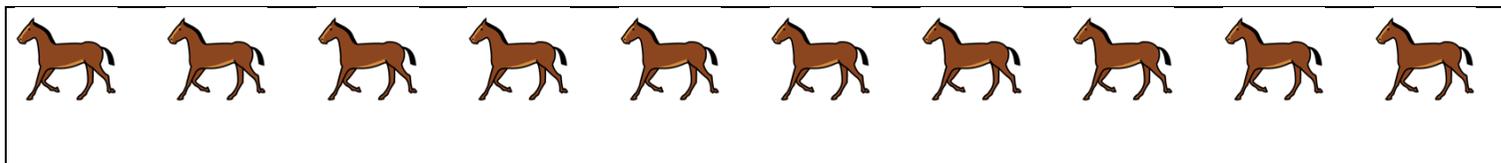
Dénombrer en reliant aux chiffres de la frise. Puis écris le chiffre ou colle-le :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Entoure la quantité demandée et barre le reste

6



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

8



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

5



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Entoure la quantité demandée et barre le reste

7



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

9



1

2

3

4

5

6

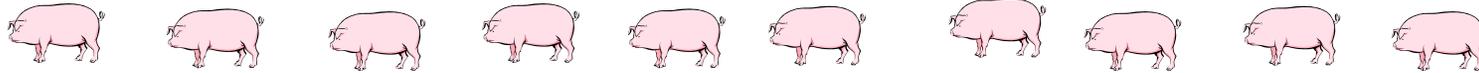
7

8

9

10

6



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Entoure la quantité demandée et barre le reste

5



1

2

3

4

5

6

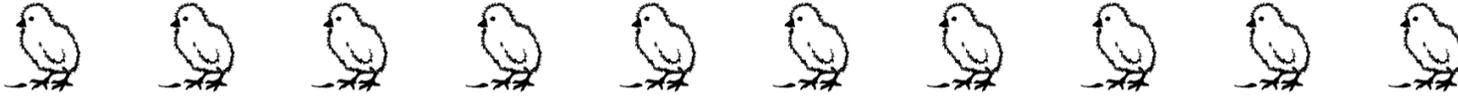
7

8

9

10

7



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

8



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



Entoure le nombre d'animaux indiqué.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3						
----------	---	---	---	---	---	---

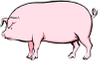
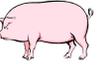
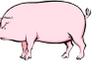
5						
----------	---	---	---	---	---	---

2						
----------	---	---	---	---	---	---



Entourez le nombre d'animaux indiqué.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1						
----------	---	---	---	---	---	---

4						
----------	---	---	---	--	---	---

3						
----------	---	---	---	---	---	---



Entourez le nombre d'animaux indiqué.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2						
----------	---	---	---	---	---	---

4						
----------	---	---	---	---	---	---

6						
----------	---	---	---	---	---	---